EDUCACIÓN 3.0

Nº 13 · INVIERNO 2014 · PVP 6 € · www.educaciontrespuntocero.com

LA REVISTA PARA EL AULA DEL SIGLO XXI

ENTREVISTA A RICHARD GERVER

"El docente debe estimular más"

SE HABLA DE

Las TIC en Infantil

ESPECIAL

Novedades BETT 2014

THE FLIPPED CLASSROOM

La clase al revés

SUSCRIPCIÓN Pág. 64

El profesor cibernauta

Antonio Barlolomé

Con una buena dosis de humor, este libro recoge los problemas más frecuentes con los que se encuentra el profesorado que utiliza por primera vez un ordenador. Así, a lo largo de sus siete capítulos ofrece soluciones sobre cómo Gestionar archivos, Buscar información, Publicar en la Red o Trabajar en grupo. Se trata de un manual peculiar, ya que como se recomienda desde la propia contraportada "no es para leerlo de una vez ni probablemente en el orden en el que fue escrito. Pero tampoco es sólo un libro de consulta". Y ante una dificultad concreta, el índice permite llegar a la solución adecuada en cada caso.

Páginas: 275 · **Editorial**: Graó. Colección Desarrollo Personal del Profesorado · **Precio papel:** 20,50 euros · **Precio eBook:** 14,40 euros
www.grao.com

Talleres de arte para la Educación Infantil

Francisca Vázquez Timón

Con el subtítulo 'Jugando con… en el Prado' este libro recoge un proyecto llevado a cabo en el aula durante dos cursos (de 2010 a 2012), con niños de dos y tres años, y donde los protagonistas son el alumnado y las obras del Museo del Prado. Así los peques van descubriendo (a través del ordenador) que han aparecido unas manchas de color en algunas de las obras expuestas, unos círculos en 'La Cortina de San Baudelio', unas rayas en 'Las Lanzas y el Armero' o cuadrados en 'Los cómicos' de Goya… De este modo, y a través del juego, se proponen diferentes actividades que les hacen buscar, observar… con una metodología innovadora, creativa y sencilla.

Páginas: 146 · **Editorial:** Educación de la Infancia. Asociación Mundial de Educadores Infantiles · **Precio papel:** 20 euros · **Precio eBook:** 18 euros
www.editorialdelainfancia.com

El tiempo, una propuesta de integración de las TIC en la docencia y en el aprendizaje

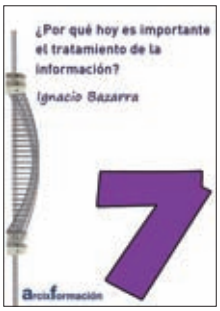
Este libro describe un laboratorio social desarrollado por Fundación Telefónica para mostrar la utilidad real de las TIC y cómo mejorar las competencias digitales del alumnado. Se trata de una investigación pionera por utilizar propuestas tecno-pedagógicas innovadoras, a partir de la actividad docente cotidiana de una red de centros educativos, y también por el modo en que se ha llevado a cabo tal investigación. En esta experiencia han participado cuatro instituciones: Red de Centros Nazaret, Fundaciò Itinerarium, Universitat Oberta de Catalunya y Fundación Telefónica. como coordinadora y gestora de todo el proceso. Incluye un anexo con un Informe de evaluación según la metodología TPACK (conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenidos).

Varios autores
Páginas: 185
Editorial: Fundación Telefónica y Ariel
Precio PDF: Gratuito
www.fundacion.telefonica.com
www.planetadelibros.com

¿Por qué hoy es importante el tratamiento de la información?

Ignacio Bazarra

¿Se puede trabajar en clase con la Wikipedia? ¿Qué reglas deben seguirse con el uso del móvil? ¿Pueden ser Twitter y Facebook unos buenos aliados? A estas y otras preguntas da respuesta este libro de la colección Arcix-Formación y cuyo objetivo es dar pistas para entender la nueva sociedad digital y desarrollar la competencia informativa y digital de los alumnos. Así, profundiza en cómo buscan la información los jóvenes y también en cómo deben seleccionarla, presentarla y compartirla. Esta obra se acompaña del cuaderno '¿Cómo desarrollar la competencia digital e informativa en la escuela?'.



Páginas: 175 · **Editorial:** ArcixFormación · **Precio papel:** 25 euros · **Precio PDF:** 25 euros
www.arcix.net